



Ислам - саям



Балтийский мусульманский вестник | Март 2020

ПЯТНИЧНАЯ ПРОПОВЕДЬ

Воспитание детей

О мусульмане! Мы наставляем вас быть богобоязненными. *Ведь сказал Аллах: «...Бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах – с богобоязненными» (2:194).*

О мусульмане! Всевышний Аллах проявил Свою милость к нам через наших детей, сделав их украшением земной жизни: *«Богатство и сыновья – украшение мирской жизни...» (18:46).* И также Он сделал пребывание с праведным потомством одним из наслаждений вечной жизни: *«сады Эдема, в которые они войдут вместе со своими праведными отцами, супругами и потомками...» (13:23).*

Дети – частичка наших сердец и отрада наших глаз, поэтому ислам побуждает своих последователей заводить много детей. Предписав Своим рабам вступать в брак, Всевышний Аллах повелел мусульманину брать в жены праведную и любвеобильную женщину, способную родить и воспитать много детей, и увеличить таким образом численность мусульманской общины. Анас, да будет доволен им Аллах, передает, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, велел людям заключать браки и строго запрещал безбрачие. *При этом он, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: «Женитесь на любвеобильной, способной родить много детей, и я превзойду вашей численностью все остальные общины в Судный день» (Абу Дауд).*



И наши дети – это и дар от Аллаха, и вверенное нам на хранение, которое мы обязаны оберегать. И эта ответственность обязывает воспитывать наших детей наилучшим образом. И если мы возрастим в них наилучшие нравственные качества, то ее плодами будут наслаждаться как и они сами, общество, в котором они будут жить, так и их родители будут чувствовать их заботу и внимание в дни своей зрелости и старости, силы и слабости, при жизни и после смерти.

Сказал Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: *«Когда умирает человек, прекращаются все его дела кроме трех: нескончаемая садака (милостыня), переданное знание и праведный ребенок, который делает дуа за него» (Муслим).*

Правдив Пророк, ведь, поистине, нескончаемая милостыня (это та милостыня, плодами которой пользуются другие люди) – это вложения в вечность, переданное знание – это милостыня от ученых, а праведный ребенок – это наилучшая инвестиция его родителей, которая оправдывает себя как при их жизни, так и после их смерти.

О рабы Аллаха! Правильное воспитание оказывает огромное влияние на жизнь детей в обоих мирах, поэтому Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, во многих хадисах побуждал родителей уделять внимание своим детям и давать им хорошее воспитание.

Ибн ‘Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, передает, что *Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал:*

«Каждый из вас – пастырь, и каждый из вас несет ответственность за свою паству. Имам – пастырь и несет ответственность за свою паству, и мужчина – пастырь для своей семьи и несет ответственность за свою паству, и женщина – пастырь в доме мужа своего и несет ответственность за свою паству, и слуга – имущества своего хозяина и несет ответственность за свою паству... Каждый из вас – пастырь и несет ответственность за свою паству» (Аль-Бухари, Муслим).

О мусульмане! Самое главное, что должны родители воспитать в своих детях, – это приверженность книге Аллаха и сунне Его Посланника Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и любовь к религии.

И мы должны помнить, что наше поведение является примером для подражания наших детей. Мы должны избегать обмана, лицемерия в наших словах и делах. Передается от Абдуллы бин Аамира, да будет доволен им Аллах: «Однажды меня позвала мама домой, а Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, был у нас в гостях. И она сказала мне: „Подойди поближе, я хочу тебе что-то дать“. Спросил у нее Пророк: *«Что ты хочешь дать?»* Она ответила: „Финик“. И тогда он, да благословит его Аллах и приветствует, сказал ей: *«Если бы ты не дала ему его, то тебе записалась бы ложь»*» (Абу Дауд).

И если мы хотим, чтобы наши дети были из тех, о которых сказал Аллах: *«которые регулярно совершают намаз» (23:9)*, то мы сами должны быть для них примером в совершении намазов, посещения мечетей и т.д.

Бойтесь Аллаха, о мусульмане, и заботьтесь о воспитании своих детей! С детства прививайте им правильные убеждения – ‘акыду чистого Единобожия, укрепляйте в их сердцах искреннюю веру и любовь к Всевышнему Аллаху, Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и благородным сподвижникам, да будет доволен ими Аллах. Это важнейшие составляющие правильного воспитания, потому что все благо заключено в вере и богобоязненности. Вера праведного человека непременно станет побуждать его к благим делам и приведет его к преуспеянию.

Давайте своим детям полезное знание, которое формирует поколения, строит цивилизации, воспитывает души и улучшает нрав. Заполняйте их досуг полезными делами. Пусть они заучивают Коран, изучают Сунну и жизнеописание Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и благородных сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Ведь их жизнь – практическое применение Корана и Сунны.

Обучайте своих детей нормам исламского этикета. Остерегайтесь вести себя неподобающим образом в присутствии своих детей и подавать им дурной пример. Демонстрируйте им свою любовь и старайтесь, чтобы и они вас любили. Оберегайте их от дурных товарищей, потому что товарищ всегда тянет за собой, и следите за тем, чтобы ваши дети не совершали скверных поступков. *Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Человек исповедует религию друга, пусть же каждый из вас смотрит, кого берет в друзья» (Абу Дауд, Ат-Тирмизи).*

Обучайте своих детей полезному ремеслу или профессии, которая даст им возможность обеспечивать себя, зарабатывая на жизнь дозволенным способом.

Побуждайте их ходить в мечеть с раннего детства, посещайте вместе с ними полезные уроки. Выделяйте время для того, чтобы побыть с ними: развлечь их, поиграть немного, научить чему-нибудь нужному.

Мы так же должны воспитывать в них необходимость обращения к Аллаху за помощью, быть довольными тем, что произошло по воле Аллаха, и терпеливыми и всегда благодарными нашему Господу.

Сказал Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: *«Удивительно положение верующего! Что бы с ним не происходило, во всем для него благо. Если постигло его добро, он благодарит за это Бога, и ему записыва-*

ется награда за это, а если постигнет его беда, то он проявляет терпение, и ему записывается награда за это» (Муслим).

Заботьтесь о них, уделяйте им внимание и не забывайте обращаться к Аллаху с мольбой за них, выбирая для этого наилучшее время. Аллах отвечает на мольбу родителя, поэтому остерегайтесь призывать на своих детей дурное, ибо Аллах может ответить на вашу мольбу, и потом вы будете горько сожалеть о содеянном.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал:

«Три мольбы не остаются без ответа: мольба притесняемого, мольба путешественника и мольба родителя против ребенка» (Ахмад).



Родитель, который заботится о воспитании своего ребенка, не должен упускать возможность обратиться к Всевышнему с мольбой за него, чтобы Аллах наставил его на прямой путь и сделал его праведным и богобоязненным. Может случиться так, что именно эта мольба станет причиной благочестия ребенка и его следования прямым путем.

Джабир ибн ‘Абдуллах, да будет доволен им Аллах, передает, что *Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал:*

«Не обращайтесь к Аллаху с мольбой против самих себя, своих детей и своего имущества, ибо если совпадет ваша мольба с тем временем, в которое Аллах отвечает на мольбы, Он ответит и на вашу мольбу» (Муслим).

Пророки Всевышнего — лучший пример для всех нас. Они часто обращались к Аллаху с мольбами за своих детей и других членов своей семьи. Пророк Закарийя, мир ему, обращался к Всевышнему с мольбой, которую *Аллах привел в Своей Книге: «Тогда Закарийя (Захария) воззвал к своему Господу, сказав: «Господи! Одарь меня прекрасным потомством от Себя, ведь Ты внимаешь мольбе»» (3:38).*

Отец пророков Ибрахим, мир ему, также обращался к Всевышнему с мольбой за свою семью, о чем упоминается в Коране: *«Вот Ибрахим [Авраам] сказал: «Господи! Сделай этот город безопасным и убережи меня и моих сыновей от поклонения идолам» (14:35).*

А вот еще одна мольба Ибрахима, мир ему: *«Господи! Включи меня и часть моего потомства в число тех, кто совершает молитву. Господь наш! Прими мою мольбу. Господь наш! Прости меня, моих родителей и верующих в тот день, когда будет представлен счет» (14:40–41).*

А искренние рабы Аллаха обращаются к Аллаху с такой мольбой:

«...«Господь наш! Сделай наших супруг и потомков отрадой для глаз наших и сделай нас образцом для богобоязненных»» (25:74).

И в завершении я прошу Аллаха даровать нам праведное потомство и благословить нас в нем. Аминь.

Ильдар-хазрат Мухамедшин

Нематериальные права жены

Продолжение статьи прошлого номера.

Право жены на хорошее и доброе отношение (2:228)

Муж обязан относиться по-доброму к своей жене, улучшать свой нрав, проявлять терпение, сдерживать гнев, следить за своим языком и т.д.

Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Бойтесь Аллаха в ваших женщинах! Ведь вы взяли их как вверенное вам Аллахом и разрешили для себя близость с ними со словом Аллаха...»** (Муслим).

В другом хадисе посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Каждому мусульманину запретны кровь, имущество и честь другого мусульманина»** (Муслим).

Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Полноценной верой обладают те из вас, у кого лучший нрав, а лучшие из вас те, кто являются лучшими для своих женщин»** (Ат-Тирмизи).

Также посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Лучшие из вас те, кто являются лучшими для своей семьи, я же являюсь лучшим из вас по отношению к своей семье»** (Ат-Тирмизи).

Право на справедливость в распределении ночей и на одинаковое содержание, если у мужчины более, чем одна жена.

Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«У кого было две жены, а он склонился только к одной из них, в День воскресения он явится с парализованной частью тела!»** (Ахмад, Ат-Тирмизи).

«Бонусы»

Вышеперечисленные пункты – это так называемые базовые права жены. Они полагаются женщине, даже если не были оговорены во время брака.

Какими еще правами может обладать женщина? Все дополнительные права невеста может выдвинуть до заключения брака (*акд ан-никах). Если жених на них согласился, они обязательны к выполнению.

Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Наиболее строгие условия к соблюдению – это те, по причине которых вы сделали разрешенными половые органы ваших жен»** (Аль-Бухари, Муслим).

Также посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Мусульмане должны придерживаться условий»** (Аль-Бухари, Муслим).

Примеры таких «бонусных» прав: возможность видеться со своими родителями (особенно если они проживают далеко от вас), с родственниками, ездить к ним минимум раз в год, закончить учебу, работать/вести свой бизнес,

иметь возможность вести активную социальную жизнь, заниматься преподаванием, дауатом и т.д. Стоит отметить, что выдвинутые условия считаются недействительными, и, соответственно, необязательны к исполнению, если они противоречат шариату!

Например: выйду замуж, если только разведешься с первой женой.

Совет сестрам: подумайте о ваших планах на будущее. Возможно, у вас есть какие-то заветные мечты. Обсудите их с вашим будущим мужем. Убедитесь, что вы смотрите одинаково на такие важные для существования семьи вещи, как: воспитание детей, ведение домашнего хозяйства, расход на семью и детей и т.д. Слова «а я думала, что он такой-то и такой-то» будут потом уже неуместны.

Даже если вы сейчас не думаете учиться или работать, стоит на всякий случай поставить эти условия, если только ваш будущий супруг не категоричен в этом вопросе и вас это устраивает.

Ведь женщина выходит замуж по воле Аллаха с намерением прожить с мужем всю жизнь, прожить ее в довольствии Аллаха и в поклонении. Поэтому так важно серьезно и правильно подойти к этому вопросу. Да благословит вас Аллах, дорогие сестры.

Продолжение следует ин ша Аллах
Иман-ханум

ДЖУЗ ‘АММА

«Читайте Коран, ибо, поистине, в День воскресения он явится как заступник за тех, кто его читал» (Муслим).

«Тот (человек), в котором нет ничего из Корана, подобен разрушенному дому» (Ат-Тирмизи).

«Лучшими из вас являются те, кто изучает Коран и учит ему (других)» (Аль-Бухари).

Да, это те же самые хадисы, что были в предыдущем выпуске. И мы бы хотели снова начать с них, чтобы еще раз напомнить о важности чтения и заучивания Книги Аллаха.

В прошлый раз мы уже говорили о том, что Коран должен быть нашим руководством, нашей настольной книгой, помощником, советчиком, и нам необходимо приложить все усилия, чтобы понимать то, что говорит нам Всевышний. Затем мы рассмотрели аяты 78:6-16 о великих творениях Аллаха. Скажите, кто после этого взял Коран и прочитал эти аяты самостоятельно? Кто прочитал всю 78-ую суру целиком? А кто периодически перечитывал ее и, останавливаясь на этих аятах, обдумывал их? Читайте, изучайте, перечитывайте, спрашивайте, размышляйте, учите наизусть, учите других, тогда в чтении Корана и будет смысл, иншаАллах.

Сегодня мы рассмотрим аяты из следующей, 79-ой суры – суры Ан-Наази‘аат («Вырывающие»). Да, в ней тоже есть аяты о великих творениях Аллаха, читая которые, благодарись Господа за Его милости, осознаешь Его величие и чувствуешь свою ничтожность (79:27-33):

Вы ли более трудное создание или небо? Он его построил, поднял его свод и выровнял его, и сделал темной его ночь, и вывел его утро, и землю после этого сделал ровной, вывел из нее ее воду и ее пастбище, и горы утвердил – (все это) на пользу вам и вашему скоту.

Посмотрите вокруг! Взгляните на творения Аллаха! Задумайтесь! Он создал все это из милости к нам. Всевышний обладает силой, могуществом и безграничной властью, но в то же время Он нас любит и заботится о нас. И как же несправедлив тот, кто не благодарит Аллаха за это, кто воспринимает все эти вещи как должное!

Но благодарность за ежедневные милости Всевышнего была темой нашей прошлой статьи. В этот раз мы бы хотели рассмотреть аяты 79:37-41 и поговорить о том, почему люди не благодарят Аллаха, что им мешает и к чему это приводит.

Люди становятся неблагодарными в следствие своего неверия (куфра). Это логично, что человек не будет благодарить Аллаха, если он не верит в Его существование, в Судный День и в загробную жизнь. Но почему люди в это не верят? Причины бывают разные, и в зависимости от них большой куфр (выводящий из ислама) так же бывает нескольких видов:

1) Неверие, которое заключается в обвинении пророков во лжи, - *куфру ат-такзиб*. Такой человек считает ислам ложью, постоянно спорит, пытается найти неточности, критикует Коран и пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, открыто враждует с верующими.

2) Неверие, исходящее из высокомерия, - *куфру аль-истикбаар*. Человек понимает, что ислам – это истина, но не принимает ее по причине своего высокомерия. Он не желает выполнять законы Аллаха по причине своей гордости.

3) Неверие, основанное на полном игнорировании ислама, - *куфру аль-и‘раад*. Человек вообще не обращает на ислам никакого внимания, не интересуется тем, что ниспослал Всевышний Аллах, проходит мимо, живет, слепо следуя традициям и обычаям общества, не задумываясь и не размышляя о жизни вечной.

4) Неверие, основанное на сомнениях, - *куфру аш-шаакк*. Человек не обвиняет пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, во лжи, но и не утверждает однозначно и убежденно, что он является посланником Аллаха. Он не убежден в истинности ислама, в истинности Корана, в существовании Судного дня, загробной жизни и пребывает относительно этого в постоянных сомнениях.

5) Неверие, основанное на лицемерии, - *куфру ан-нифаак*. Своим языком и даже своими делами человек создает видимость того, что он верующий, однако сердце его не верит в истинность ислама.



Высокомерный человек подобен Иблису и Фараону, которые преступали границы дозволенного, не подчиняясь Аллаху и Его посланникам. Их высокомерие было сильнее страха перед Аллахом. Они ставили свои желания выше приказов Аллаха и Его посланников, что в свою очередь лишь увеличивало их неверие и неблагодарность.

Если человек больше всего на свете любит мирскую жизнь, богатство и власть, то он тоже ставит свои желания выше приказов Аллаха и Его посланников, легко становясь сторонником системы ростовщичества, азартных игр, нечестного заработка и грабежей, что в свою очередь лишь увеличивает его неверие. Он не верит в загробную жизнь, поэтому у него нет страха перед Аллахом, перед Судным днем, перед Адом, поэтому он не волнуется о загробной жизни, а волнуется только за жизнь мирскую.

Человек, слепо следующий традициям и боящийся упреков общества, подобен Абу Талибу, который даже перед своей смертью так и не смог произнести шахаду. Такой человек ставит желания общества выше приказов

Аллаха и Его посланников.

И, поистине, все эти люди окажутся в убытке.

Аят 37: фа амма ман-н-тагаа – И что касается того, кто преступал границы дозволенного

Аят 38: ва аасара-л-хайаата-л-дунйаа – и предпочел мирскую жизнь,

Аят 39: фа инна-л-джахнима хийа-л-ма'ваа – то поистине Ад (станет его) пристанищем.

Не зря в этой же суре упоминается Фараон, как ярчайший представитель высокомерных любителей мирской жизни, преступающих границы дозволенного. Таким образом, неверие порождает отсутствие страха перед Аллахом, отсутствие богобоязненности.

Верно и обратное: если же человек верит в загробную жизнь, тогда его вера порождает страх перед Аллахом, перед Судным днем, перед Адом. И чем сильнее вера, чем она крепче, тем сильнее этот страх. Этот человек заботится о своей загробной жизни, работает, трудится, старается ради нее. Жизнь мирская его волнует только как средство для достижения Рая, так как Аллах дал возможность посредством дуньи зарабатывать благие деяния для аахыра. И, поистине, такой человек окажется в выигрыше:

Аят 40: ва амма ман хаафа макаама раббихии ва нахаа-н-нафса ‘ани-л-хаваа – И что касается того, кто боялся предстать перед своим Господом и удерживал себя от страстей,

Аят 41: фа инна-л-джанната хийа-л-ма'ваа – то, поистине, Рай (станет его) пристанищем.

Вот она – разница между приоритетами верующего и неверующего человека. Вера приводит к заботе о своей аахыра, т.к. она становится главной целью верующего человека, а неверие приводит к заботе о своей дунье, т.к. она становится главной целью неверующего человека.

Но посмотрите на последний аят этой суры (79:46):

Аят 46: ка-аннахум йаума йараунахаа лам йалбасу иллаа ‘ашиййатан ау духаахаа – В тот день, когда они увидят его, им покажется, что они провели в этом мире лишь послепоуденные часы или утро.

Задумайтесь над этим! В Судный день мирская жизнь покажется всего лишь какими-то часами! Стоило ли этот коротенький, крошечный отрезок времени делать своим главным приоритетом, не заботясь, не волнуясь, не думая о загробной жизни, отрицая ее и не веря в нее?! Аллах в Коране называет мирскую жизнь всего лишь игрой и потехой (6:32), преходящим удовольствием (13:26), предметом пользования (40:39), предметом обольщения (57:20).

Вера в загробную жизнь, в Судный день, в Ад и Рай и вытекающее из этой веры расставление своих жизненных приоритетов – это очень важные темы! Подумайте над этим!

Я прошу Аллаха укрепить наш иман, отдалить нас от куфра, увеличить нашу любовь к Корану, помочь нам читать Его аяты осмысленно, наслаждаясь их изучением. Амин!

Эльвира Петрова

Сура Аль-Фатиха

Слава Аллаху, Который ниспослал нам Свою книгу, чтобы вывести нас из темноты к свету. Самое великое чудо, ниспосланное на Землю, – это Коран – книга Аллаха. В ней мы находим свое успокоение, укрепляем свою веру (иман). Самая великая сура в Коране – сура Аль-Фатиха.

Некоторые достоинства этой суры:

1. Является столпом (рукн) молитвы (намаза). Передает Убада бин Самит, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Нет намаза у того, кто не прочитал Открывающую Книгу»** (Аль-Бухари, Муслим).

Сказал имам Ан-Навави, да смилуется над ним Аллах: «В этом хадисе доказательство того, что чтение Аль-Фатихи является обязательным, и именно ее нужно читать, ее ничем нельзя заменить, кроме как для того, кто немощен (т.е. не в состоянии ее прочесть), это и есть мазхаб Малика, Аш-Шафи'и и большинства ученых из числа сподвижников».

2. Самая лучшая сура Корана. Передает Абу Хурейра, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, спросил у Убай бин Кааб: **«Желаешь ли ты, чтобы я научил тебя суре, подобной которой не была ниспослана ни в Таурате (Торе), ни в Инджиле (Евангелии), ни в Забуре (Псалтыре) и ни в Фуркане (Коране)?» Тот ответил: «Да, о посланник Аллаха». Спросил (его) посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Что ты читаешь в намазе?» И Убай прочитал Мать Корана (т.е. Аль-Фатиху). На что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Клянусь Тем, в Чей длани моя душа, не была ниспослана подобная ей ни в Таурате, ни в Инджиле, ни в Забуре и ни в Фуркане» (Ат-Тирмизи).**

3. Она (Аль-Фатиха) – Ас-Саб'а Аль-Масани, то есть: Семь постоянно повторяющихся аятов, или семь аятов, в котором прославляют Аллаха, или семь исключительных аятов, которые были ниспосланы этой умме. Все это от разного толкования слова Аль-Масани. (см. Фатх Аль-Барий)

Сказал Всевышний Аллах: **«И вот уже Мы даровали тебе семь (часто) повторяемых (аятов) и великий Коран»** (15:87).

Передается от Абу Саид бин Аль-Му'алля, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал ему: **«Я научу тебя суре, которая является самой великой в Коране, до того, как ты выйдешь из мечети». И он взял меня за руку. Ког-да он собрался выйти из мечети, я сказал ему: «О, посланник Аллаха, поистине, ты сказал мне, что научишь суре, которая является самой великой в Коране?» Он ответил: «Да. Аляхамду лиЛляхи Роббилль-'Алямин (Слава Аллаху, Господу миров) – это Ас-Саб'а Аль-Масани и Великий Коран, который мне был дан»** (Аль-Бухари).

4. В этой суре есть все три части таухида (Единобожия): таухид ар-рубубийа (единство Аллаха в Его Господстве) в словах Аллаха «Роббилль-'алямин (Господу всех миров)», таухид Аль-улюхийа (единство Аллаха в Его божественности) в словах Аллаха «Иййаака на'буду уа иййаака наста'ин (Только Тебе мы поклоняемся и только у Тебя мы просим о помощи)», таухид Аль-асма уас-сыфат (единство Аллаха в Его именах и атрибутах) в словах Аллаха «Ар-Рахманир-Рахим (Самому Милостивому для своих созданий в этом мире и Милостивому для верующих в мире следующем), «Малики йаумиддин» (Владыке Дня Воздаяния)...» (см. Мадаридж Ассаликин).

5. Сура Аль-Фатиха – постоянное напоминание о необходимости упования на Одного лишь Господа.

6. Сура Аль-Фатиха – лечение. Сам пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, назвал ее Аш-Шафийа (исцеляющая) и Ар-Рукйа (заговаривающая). Сподвижники лечились при помощи нее от укуса скорпиона. В хадисе от Абу Са'ид Аль-Худри, да будет доволен им Аллах, сообщается, что **люди из числа сподвижников пророка, да благословит его Аллах и приветствует, были в пути. Проходя мимо одного из районов арабов, они попросили остаться на ночлег, но им отказали в этом. Затем их спросили: «Есть ли среди вас тот, кто читает рукйу (заговаривает)? Старейшину этого района укусил (скорпион) или же его настигла (какая-то болезнь)». Один из них ответил: «Да». Старейшину привели к нему и тот, прочитал на него рукйу Открывающей Книгу и тот исцелился. (Старейшина) наделил его стадом овец. (Сподвижник же) отказался принимать это, сказав: «Пока я не упомяну это пророку, да благословит его Аллах и приветствует». Придя к пророку, да благословит его Аллах и приветствует, он рассказал это ему, сказав: «О, посланник Аллаха! Клянусь Аллахом, я заговаривал только Открывающей Книгу». Улыбнулся (пророк) и сказал: «Откуда тебе известно, что она Рукйа?» (Муслим).**

Сказал Ибн Аль-Кайим, да смилуется над ним Аллах: «У меня бывали беспоконные боли до такой степени, что это почти делало меня неподвижным. Это бывало во время тауафа или в других (ситуациях). Я сразу же брался читать Аль-Фатиху и протирать место боли, и это (я

чувствую) как будто камешки падают (из меня, и я избавляюсь от боли). Я пробовал это много раз. Также я брал сосуд с водой Зам-Зам и читал на него Аль-Фатиху несколько раз и пил это, находя в этом пользу и силу, которую не нахожу в лекарстве» (см. Мадаридж Ассаликин).

7. В суре Аль-Фатиха Аллах Та'ала учит нас этике обращения к Нему с ду'а (мольбой). В начале мы обращаемся к Аллаху с восхвалением и перечисляем Его прекрасные имена и атрибуты, только затем озвучиваем свою просьбу и нужду.

8. В суре Аль-Фатиха есть описание Прямого Пути, предостережение от пути тех, на которых разгневался Аллах, и от пути заблудших.

9. В суре Аль-Фатиха заложен смысл Великого Корана. В ней есть вера в Аллаха, вера в Судный день, Единобожие, Упование, Ду'а, Путь праведников, Путь заблудших...

Достоинств этой суры очень много. Они не ограничиваются перечисленными. Обобщая их, можно сказать: сура Аль-Фатиха – это ключ к благу и счастью в обоих мирах.

Названия суры Аль-Фатихи

Имам Ас-Суйути в Аль-Иткане сказал, что он собрал более чем 20 названий этой суры. Мы приведем здесь самые распространенные названия, подкрепленные аргументами из Корана и Сунны.

1. Фатиха(т) Аль-Китаб (Открывающая Книгу). Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Она (сура) Умм Аль-Куран (Мать Корана), и она же Фатиха(т) Аль-Китаб (Открывающая Книгу), и она Ас-Саб'а Аль-Масани (семь повторяющихся аятов)»** (Аль-Байхаки).

2. Умм Аль-Китаб (Мать Книги). Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Если читаете Аль-Хамд, то читайте БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим, ведь она – Умм Аль-Китаб, Умм Аль-Куран и Ас-Саб'а Аль-Масани, и БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим – это один из ее аятов»** (Ад-Даркутни, Аль-Байхаки).

3. Умм Аль-Куран (Мать Корана) (см. предыдущие хадисы).



4. Ас-Саб'а Аль-Масани (см. предыдущие хадисы).

5. Аль-Куран Аль-'Азым (Великий Коран) (см. предыдущие хадисы).

6. Ас-Соля(т) (Намаз). В хадисе Кудси Аллах, Субханаху уа Тааля, говорит: **«Я поделил Ас-Солят (намаз) между Мной и Моим рабом. Если Мой раб говорит: «АляхамдулиЛляхи Роббилль-'алямин...»**

7. Аль-Уафия (Охватывающая). Так называл ее Суфйан Ибн Уейна, да будет доволен им Аллах, так как она охватывает все смыслы Корана.

8. Аль-Хамд (Слава) (см. предыдущие хадисы).

9. Ар-Рукйа (Заговаривающая) (см. предыдущие хадисы).

10. Аль-Кафийа (Достаточная), так как достаточно чтения Аль-Фатихи в молитве.

11. Аль-Шафийа (Исцеляющая) (см. предыдущие хадисы).

Ахкямы, связанные с сурой Аль-Фатиха

Является ли басмалех (т.е. БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим) первым аятом Аль-Фатихи и всех сур?

Относительно этого вопроса ученые разошлись во мнениях:

1. Мазхаб имама Аш-Шафи'и считает, что басмалех является аятом суры Аль-Фатихи и всех сур в Коране, кроме суры Ат-Тауба.

2. Мазхаб имама Малика считает, что басмалех не явля-

ется аятом из Корана вообще, кроме аята в суре Ан-Намль (Муравьи).

3. Басмалех самостоятельный аят из Корана, который был ниспослан для того, чтобы разделить суры между собой, и он не является первым аятом суры Аль-Фатихи. Это мазхаб имама Абу Ханифы.

Некоторые аргументы имама Аш-Шафи'и, да будет милостив к нему Аллах:

Хадис Анаса, да будет доволен им Аллах. Когда его спросили о чтении посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, он сказал: **«Его чтение было тянучим (маддан), а после прочитал: «БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим. АляхамдулиЛляхи Роббилль-'алямин. Ар-Рахманир-Рахим. Малики йаумиддин...»** (Аль-Бухари).

Хадис Анаса, да будет доволен им Аллах: «Однажды, когда посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, был с нами один день, он вздремнул ненадолго, после он поднял голову, улыбаясь. Мы спросили его: «Почему ты улыбаешься, о, посланник Аллаха?» Он ответил: **«Только что мне была ниспослана сура» и прочитал: «БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим. Иннаа а'тайнак аль-Каусар. Фасалли лиРаббика уанхар. Инна шаниака хува ль-абтар»** (Муслим).

Некоторые аргументы имама Малика, да будет милостив к нему Аллах:

Хадис 'Аиши, да будет доволен ею Аллах, которая сказала: **«Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, начинал свой намаз с такбира и чтения АляхамдулиЛляхи Роббилль-'алямин»** (Муслим).

Хадис Анаса, да будет доволен им Аллах, который сказал: **«Я молился позади пророка, да благословит его Аллах и приветствует, Абу Бакра, Умара и Усмана. Они начинали с АляхамдулиЛляхи Роббилль-'алямин»** (Аль-Бухари, Муслим). В предании у Муслима есть прибавка: «Они не упоминали «БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим» ни в начале чтения, ни в конце».

Хадис кудси, который уже был упомянут выше. Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Я слышал, как посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: „Сказал Аллах, Свят Он и Велик: **«Я поделил Ас-Соля(т) (намаз) между Мной и Моим рабом на две половины, и Моему рабу будет то, что он попросит. Если скажет раб: «АляхамдулиЛляхи Роббилль-'алямин», скажет Великий Аллах: «Восхвалил Меня раб Мой». Если скажет раб: «Ар-Рахманир-Рахим», скажет Великий Аллах: «Прославил Меня раб Мой». Если же скажет раб: «Малики йаумиддин», скажет Великий Аллах: «Восхвалил Меня раб Мой» (однажды он сказал: «На Меня уповаешь раб Мой»). Если скажет: «Иййаака на'буду уа иййаака наста'ин», Он скажет: «Это между Мной и Моим рабом, и Моему рабу будет то, что он попросит». Если он скажет: «Ихдина-сыратАль-мустахим, сыратАль-лязина ан'амта 'алейхим гайриль-магдуб 'алейхим уаляд-долин», Он скажет: «Это для Моего раба, и Моему рабу то, что он просит»» (Муслим).**

То, что в этом есть разногласие, уже говорит о том, что басмалех – не Коран. Так как в Коране нет разногласия. Доказательством того, что басмалех не является аятом из Корана, является, по мнению маликитов, то, что в мечети Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, в Медине на протяжении многих веков, начиная со времен Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, до времени имама Малика, не читалась басмалех в начале Аль-Фатихи.

Некоторые аргументы имама Абу Ханифы, да будет милостив к нему Аллах:

Передается от сподвижников то, что они говорили: „Мы не знали, где заканчивается сура, пока не ниспосылалось «БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим»» (тафсир Аль-Куртуби, Ахкям-Аль-Куран).

Передается от Ибн Аббаса, да будет доволен ими Аллах, то, что **посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, не знал, где конец суры, пока ему не ниспосылалось «БисмиЛляхир-Рахманир-Рахим»** (Абу Дауд).

То, что басмалех была вписана в Коран, указывает на то, что она – аят из Корана.

Все хадисы, которые говорят о чтении басмалех про себя при последующем чтении Аль-Фатихи вслух, также указывают на то, что басмалех – это самостоятельный аят, который не является частью Аль-Фатихи и другой суры из Корана, кроме суры Ан-Намль.

Вывод: По нашему мнению, самое срединное и логичное мнение по этому вопросу – это мнение имама Абу Ханифы.

Не смотря на то, что сама сура аль-Фатиха состоит, казалось бы, всего лишь из семи аятов, в ней заложено Всевышним Аллахом много смысла. В следующем номере мы ин ша Аллах продолжим разбирать темы, касающиеся суры «Аль-Фатиха».

Продолжение следует ин ша Аллах
Иман-ханум

ДОМАШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- А вы что, болеете?
- Нет, совершенно здоровы!
- Вы педагог?
- Нет, бухгалтер...

Еще лет 7-8 назад примерно так начинался разговор между теми, кто впервые слышал о семейном обучении, и теми, кто уже обучал дома. Но на сегодняшний день в Латвии большинство родителей знают про такую форму образования. Более того, в связи с языковой реформой в русских школах у нас сейчас наплыв семей, желающих перейти на семейное обучение.

Я веду в Фейсбуке группу «Семейное и домашнее обучение в Латвии» и часто отвечаю в группе и в частных сообщениях на вопросы об оформлении документов для семейного обучения и на вопросы, касающиеся практики семейного образования. В Эстонии такая форма обучения называется «домашнее обучение по ходатайству родителя».

Почему семейное образование?

Если мы коснемся причин, движущих уйти из школы на домашнее обучение, то раньше родители называли: возможность индивидуального подхода в обучении ребенка, здоровая социальная среда, этические и религиозные соображения. Теперь все больше к нам обращаются родители, которые в корне недовольны качеством образования в школах, перегруженностью школьной программы, повышенной физической и психической утомляемостью детей, социальной средой, наличием в классе неуправляемых детей, мешающих учителю и одноклассникам во время урока, повальное использование гаджетов в школе... Список причин очень увеличился. Есть среди них также родители, которые желают выбрать для ребенка другой язык обучения или даже образовательную программу другой страны с последующим получением диплома выбранной страны и т.д.

Оформление и реализация семейного обучения с точки зрения закона

В Латвии родитель пишет заявление, прикрепляя ребенка к определенной школе. Весь учебный процесс организуется родителями, а задача школы – оценивать знания, полученные ребенком дома. О частоте посещений договариваются индивидуально, с каждой школой по-разному. Но, как правило, дети отчитываются перед школой, написав четвертные контрольные работы и сдав очно госэкзамены.

Семейное обучение - сложно или легко?

Один мой знакомый, частный репетитор, сказал: «Сейчас несложно научить ребенка не хуже, чем это делается в школе... К сожалению». Я бы дополнила: все зависит от поставленных целей. Если ваша задача минимум – научить ребенка не хуже, чем это делает среднестатистическая школа, то это вполне достижимый результат. Я 10 лет тесно общаюсь с родителями, обучающих своих детей на дому, и уверенно могу сказать, что неразрешимых трудностей в таком обучении нет. Почти все наши родители-семейники имеют высшее образование, каждый в своей отрасли. Педагогов среди порядка двух сотен семей единицы. Но даже наличие только среднего образования вполне позволяет справиться с

обучением ребенка, как минимум первые 4-5 классов. Дальше, в зависимости от возможностей, наши родители или сами продолжают обучение ребенка при помощи учебников и интернет-ресурсов (коих сейчас множество), или же нанимают репетитора по отдельным предметам.

С седьмого класса в Латвии начинается дистанционная форма обучения, и чаще всего дети к этому возрасту достаточно подготовлены, чтобы самостоятельно учиться в такой школе. В дистанционных школах есть педагоги-кураторы, которые регулярно проводят как групповые, так и индивидуальные консультации, очно и онлайн.

Но нередко наши подростки-семиклассники выбирают идти в обычную школу. И надо сказать, что абсолютное большинство детей, пришедших в обычную школу после семейного обучения, очень успешны там. У них не убито желание учиться, они привыкли учиться не «на оценку», а на результат, они прекрасно социализированы, они много читают, занимаются спортом и творчеством. Особенно это касается детей, кто с самого начала, с первого класса, обучался дома.



Ну а насчет сложного пути... Когда вы ставите задачу максимум, надо понимать, сколько вы вложите в ребенка, столько же вы можете ожидать на финише. А это ваше время, финансы. Опять-таки, необходимость этих инвестиций можно отнести и к обычной школе. Чем ближе к выпускным экзаменам, тем чаще дети обращаются к частным репетиторам. Те, кто может себе это позволить, уже с начальной школы плотно работают с репетиторами, так как школа не соответствует их запросам к качественному образованию. Поэтому, обращение к репетиторам – оправданная мера как в школьном, так и в семейном обучении.

Смогу ли я быть учителем своему ребенку?

Очень важный элемент успеха в семейном обучении – хорошие отношения между родителем и ребенком. Поскольку папа или мама будет тем, кто будет руководить образовательным процессом, критически важно, чтобы у вас с ребенком были налажены отношения, чтобы вы слышали друг друга. Ведь вы будете его главным наставником и вдохновителем. Учеба – это чаще всего не очень захватывающий каждодневный труд, поэтому хорошее взаимодействие между вами критически важно.

А как же социализация?

Скажу сразу, что дети на семейной форме обучения прекрасно социализированы – и со сверстниками, и со взрослыми. И в школе, когда ребенок в определенный момент решает учиться там, проблем не возникает. Возможно, успех в том, что родители-семейники в подавляющем большинстве – это люди, занимающие активную жизненную позицию, имеющие широкий кругозор и старающиеся сформировать такие же навыки у своих детей. К тому же, обычной практикой среди семейников является организация совместных занятий, походов, экскурсий, встреч, что тоже является прекрасной социализацией в среде единомышленников.

Социализация в контексте мусульманского воспитания.

В самом начале распространения семейного обучения в Латвии абсолютное большинство «домашников» составляли христианские семьи. Когда я их спрашивала, что мотивирует их выбирать семейное обучение для своих детей, ответ был: в школе слишком много рисков для христианского ребенка с точки зрения морали, этики и религии... Мы не можем не признать, что для наших мусульманских детей в школе рисков значительно больше. На данный момент в Латвии есть только 2 мусульманские семьи, обучающих детей в семье.

В этой связи хотелось бы, чтобы каждый родитель подумал об образовании своих детей с точки зрения перспективы. Каким бы нам хотелось видеть его во взрослой жизни? Какие ценности хотелось бы передать? В какой социальной среде, в какой профессии мы его видим? Какими моральными принципами наш выросший ребенок должен обладать?

К сожалению, сейчас школа привносит очень много негативного в умы детей: это и отсутствие уважения к учителям, которые сейчас не имеют никаких способов противодействия агрессивному и хамскому поведению учеников, и взращивание потребительства, когда в школе дети постоянно меряются количеством и дороговизной своих вещей, это и частая нецензурная брань, и зависимость от гаджетов, и буллинг, и многое другое, что негативно сказывается на формировании личности и ценностях ребенка. А ребенок в этой ситуации, как свежий огурец, попавший в маринад – непременно пропитывается окружающей средой и со временем перестает критически воспринимать то, что происходит вокруг и считает это нормой. Среда неизбежно формирует наше сознание, а затем поступки.

Семейное же образование, напротив, способствует укреплению отношений в семье и умме. Способствует передаче семейных ценностей, моральных устоев.

Поэтому, данный очерк я хочу заключить предложением подумать о перспективах вашего ребенка в рамках школьной или семейной формы обучения именно в этом ключе – формирование социального менталитета ваших детей с точки зрения Ислама. **«Лучшее, что родитель может дать, даровать своему ребенку, — это хорошее воспитание».** (ат-Тирмизи)

Сафия умм Амина

ВОПРОС-ОТВЕТ

Какова сунна относительно новорожденного?

1) Выбрать праведных родителей. Прежде чем вступить в брак, нужно подумать не только о себе, о своих потребностях и предпочтениях, но и о будущих детях. Способен ли этот мужчина, ин ша Аллах, позаботиться о них? Обладает ли он хорошим нравом, чтобы быть примером для своих детей? Ведь лучшее обучение – это собственный пример. Достаточно ли у него знаний для обучения и наставления своих детей? Так же и женщина должна задуматься: сможет ли эта женщина дать хорошее воспитание моим детям? Будет ли она хорошим примером для них? Сказал пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует: **«Так выбирай жену по её религиозности, иначе ты окажешься в убытке»** (Бухари). И сказал: **«Если к вам придет сватиться тот, чья религия и нравом вы довольны, то выдавайте за него замуж, иначе на земле распространится смута и нечестие»** (Ат-Тирмизи).

2) Отец должен заботиться о будущем ребенке путем обеспечения своей беременной жены и заботы о ней. Сказал Всевышний Аллах: **«...Если они беременны, то содержите их, пока они не разрешатся от бремени...»** (65:6). В аяте речь идет о беременной женщине, муж которой дал ей развод. Он обязан ее обеспечивать, пока она не родит.

3) После рождения произносится азан в правое ухо, а икама(т) – в левое. Передается о Аби Рафи', что он сказал: «Я видел, как посланник Аллаха, да благословит

его Аллах и приветствует, произнес азан в ухо Аль-Хасана бин Али после того, как Фатима его родила» (Ат-Тирмизи и Абу Дауд). Хадис приводится у Абу Йаля от Аль-Хасана бин Али, что пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Если тот, у кого родится ребёнок, произнесёт слова азана в правое ухо, а слова икамата – в левое, то Умм сибйан не причинит ему вреда».** Умм сибйан – это джинн, представленный к каждому человеку. Есть мнение, что это болезнь, которая постигает детей в раннем возрасте. Хотя все хадисы на эту тему слабые, но они усиливают друг друга. Ибн Баз посчитал это хорошей традицией.

4) Необходимо подобрать для ребенка хорошее имя, и это его право. **«Самые любимые из ваших имен к Аллаху – Абдуллах и Абдурахман»** (Муслим). Имя дается на седьмой день, но можно и сразу после рождения.

5) После рождения сделать ребенку тахник – это разжевать кусочек финика, положить его на палец правой руки и слегка потереть им рот младенца. Передается от Аишы, да будет доволен ею Аллах, что к посланнику Аллаха приносили детей, он просил у Аллаха для них благословения и делал им тахник (Бухари, Муслим).

6) После рождения попросить у Аллаха благословения для новорожденного. Передается от Абу Мусы, что он сказал: «У меня родился ребенок, я принес его пророку, да благословит его Аллах и приветствует, он назвал его Ибрахим, сделал ему тахник, попросил у Аллаха благословения для него и отдал его мне» (Бухари, Муслим).

7) Совершить за новорожденного 'ақыку, т.е. заколоть

за мальчика двух баранов (можно и одного), а за девочку – одного. Передается от Самра бин Джундуб, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Каждый ребенок заложник своей 'ақыки. Режется животное на седьмой день, затем следует побрить его голову и дать имя»** (Ат-Тирмизи). При совершении 'ақыки учитываются те же условия, то и в удхия (жертвенном животном).

8) Сунной является бритье головы мальчика на седьмой день и раздача милостыни серебром на вес сбритых волос. Передается от Али бин Абу Талиб, да будет доволен им Аллах, что он сказал: **«Совершил посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, 'ақыку овцой за Аль-Хасана и сказал: «О Фатима, побрей ему голову и дай милостыню серебром на вес его волос».** Сказал (Али): «Она взвесила, и был его вес равен одному дирхаму или некоторой части дирхама» (Ат-Тирмизи).

9) Обрезание для мальчиков. Передается от Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Пять вещей являются фитрой (естественной потребностью человека): обрезание, сбривание лобка, выщипывание подмышек, подстригание ногтей и усов»** (Бухари, Муслим).

Иман-ханум

ИЗ ЖИЗНИ ОБЩИНЫ

Семинар в Риге

26 октября 2019 г. сестра Иман ханум (Таллинн) провела в Риге семинар «Семейное право. Права жены и актуальные проблемы современного мусульманского брака».

Не секрет, что в нашем регионе мусульманская община небольшая, а также есть много новопринявших братьев и сестер. В результате наблюдается осязаемый недостаток знаний в вопросах брака, которые нередко распадаются. Это влечет за собой много проблем как для пары, так и для общины в целом. Поэтому на семинаре наиболее живой интерес вызвали вопросы заключения никяха, его правила, а также виды и тонкости развода. Информация нашла активный отклик в женской аудитории присутствовавших сестер. По ходу лекции было задано множество уточняющих вопросов. Хотелось обсудить еще больше, но, к сожалению, временные рамки этого не позволяли. Встреча была очень полезной для латвийских сестер. Надеемся на дальнейшее тесное сотрудничество и укрепление связей латвийской и эстонской уммы!



Девичник в Маарду

Начиная с прошлого года мы стали организовывать встречи для сестер в городе Маарду. Встречи проводятся регулярно – раз в 3 месяца. Эти мероприятия мы называем «Полезными девичниками». Почему? Потому что их основная задача – это полезное общение сестер за чашечкой чая.

На последнем нашем девичнике, 16 ноября, мы затронули тему **сплоченности уммы**. Привычный формат монолога в этот раз сменился диалогом. Выступающая перед нами Эльвира Петрова начала свою лекцию с вопросов: **- как мы понимаем слово «сплоченность»? - является ли наша община сплоченной? - хорошо ли мы знаем друг друга?**

Сестры согласились, что нам всем надо работать над тем, чтобы наша умма с каждым днем становилась все крепче и дружнее. А для этого нам надо перестать сплетничать, выискивать ошибки друг у друга, обсуждать, осуждать и критиковать своих братьев и сестер по вере. Нам необходимо проводить больше времени вместе, чаще встречаться, поддерживать друг друга. Давайте изучать свою религию и любить друг друга, и тогда всё у нас получится, иншааЛлах.

Помимо тем, которые относятся к нашей общине, мы затрагиваем и **темы, относящиеся к нашей повседневной жизни**. В этот раз сестра Суйдух рассказала нам о выпечке, а именно о бисквите. Она поделилась с нами секретами, которыми мы часто пренебрегаем на кухне. Хотя, как оказалось, среди участниц мероприятия было много пекарей-кондитеров, но вопросов о выпечке к сестре было много, что сделало лекцию еще интереснее. Еще одной постоянной частью наших мероприятий являются **командные игры и конкурсы**. В этот раз мы играли в увлекательную игру – «5 столпов Ислама». Сестры смогли проверить свои знания в легкой, непринужденной атмосфере и, альхамдулиЛлях, победила дружба! Просим у Аллаха, чтобы Он даровал блага в обоих мирах тем сестрам, кто активно помогает в организации этих встреч! Пусть Аллах полюбит вас! Амин!



Международный форум в Омане

1-3 декабря 2019 г. В столице Султанате Оман-Мускат прошел международный форум по исламскому праву: «Вода в исламском праве, ее положения, современ-

ные проблемы и вызовы». Муфтий эстонской исламской общины шейх Ильдар Мухамедшин принял участие в этом форуме, как и еще 54 ученых, факхов и мусульманских мыслителей из разных стран. На конференции читались и обсуждались доклады на темы: «Понятие воды в Коране и ее положения», «Понятие воды в Сунне и ее положения», «Исламские системы относительно воды», «Вода и шариатские цели», «Продажа воды, правила установление цен на воду в шариате», «Ваффы воды и колодцев», «Расточительность воды и загрязнение ее источников» и т.д.

Один из интересных фактов, который обсуждали на форуме, – это как посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, поощрял своих сподвижников стремиться творить благое и прилагать усердие для всеобщего блага в обществе. Пример этому была история с колодезем Рума. В Медине была нехватка пресной воды. Усман бин Аффан, да будет доволен им Аллах, купил колодезь у одного из мужчин племени Бану Гаффар за тридцать пять тысяч дирхамов и сделал его ваффом для общего пользования всех жителей Медины. Ученые пришли к выводу, что вода, как один из главных жизненно важных ресурсов, тесно связанных с целью шариата – сохранение жизни (хифз аль-нафс), должна быть доступна всем на безвозмездной основе. Они призвали пересмотреть положение воды в шариате, учитывая современные реалии.



Форум, посвященный теме молодежи, в ОАЭ

7-8 декабря 2019 г. в столице Объединенных Арабских Эмиратов, Абу Даби, прошел первый международный форум, посвященный теме молодежи под девизом: «Создание будущих лидеров: приверженность, честность и инновации». На Форуме особое внимание уделялось созданию потенциала и академической подготовке настоящих лидеров путем создания институтов для их обучения. Иман ханум, приездом Союза мусульманок стран Балтии, приняла участие с обсуждением проблем мусульманских женщин в Европе, сделал акцент на возможность при необходимости расторжения брака (аль-фасх) в исламских центрах и мечетях, к которой редко прибегают имамы в Европе, приведя примеры распространенных проблем, с которыми обращаются женщины в исламские организации.

Участники призвали мусульманскую молодежь быть достойными гражданами своих странах, полноценными членами, не жить на обочине общества, а участвовать во всех ее процессах.

Форум был организован высшим комитетом Всемирного совета мусульманских общин, членами которого являются представители более, чем 140 стран, среди них и Эстонская Исламская община.



Международная конференция в ОАЭ

9-11 декабря 2019 г. в Абу Даби прошла шестая международная конференция: «Укрепление мира в мусульманских общинах всего мира: от возможности к необходимости». Муфтий Эстонской Исламской общины шейх Ильдар Мухамедшин принял участие в этой конференции, как и более 1000 представителей религиозных лидеров, политиков. Это мероприятие ежегодно проходит под руководством главы Совета по фетвам Объединенных Арабских Эмиратов шейха Абдуллаха бин Беййах. Конференция призывает к построению благотворных отношений и мирному сосуществованию между представителями всех религий, национальностей

и культур.

В этом году конференция выпустила новый всемирный Союз чести «Хильф Аль-Фудуль». В этом договоре оговорены пункты совместного сотрудничества и благотворных отношений между представителями всех конфессий на благо человечества и распространения мира на всей Земле. В торжественной обстановке Союз подписали представители всех религиозных конфессий.

Историческая справка: Договор Союза Чести «Хильф Аль-Фудуль» был заключен во время джахилии между пятью племенами Мекки: Бану Хашим, Бану Аль-Мутталиб, Бану Асад, Бану Зухра и Бану Тайм в месяц Зуль-Кыда 590 г. (по григорианскому календарю) в доме Абдуллаха бин Джуд'ана, господина племени курайш.

Причиной этому послужило следующее: один человек из племени Зубайд привёз свои товары в Мекку и продал их Аль-'Асу бин Ваилу ас-Сахми, который не заплатил того, что причиталось продавцу, призвав к себе на помощь против него людей из родов 'Абд Ад-Дар, Бану Махзум, Бану Сахм и Бану 'Ади. Никто из них не придал особого значения случившемуся, однако этот человек во всеуслышание объявил, что его обидели и обратился за помощью к людям. На его призыв откликнулся Аз-Зубайр бин 'Абд аль-Мутталиб. Он встретился в доме главы рода Тайм 'Абдуллаха бин Джуд'ана с представителями пяти вышеупомянутых родов, которые заключили между собой союз, поклявшись, что в Мекке они станут способствовать всем обиженным в деле возвращения захваченного у них силой или обманом имущества, независимо от того, будут ли пострадавшие принадлежать к этим пяти родам. После этого они отправились к аль-'Асу бин Ваилу ас-Сахми и добились возвращения законному владельцу того, что присвоил аль-'Ас.

При заключении этого союза вместе с братьями своего отца присутствовал и Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, который уже после того, как Аллах почтил его, ниспослав ему Своё послание к людям, сказал: «В доме 'Абдуллаха бин Джуд'ана мне довелось стать свидетелем заключения такого союза, который я не променяю и на красных верблюдах. И если бы к заключению подобного договора призвали в исламе, я обязательно присоединился бы к нему» (Ахмад).

Иман ханум

Детский городской лагерь в Таллинне

21-23 декабря 2019 г. школа Алиф совместно с Эстонской Исламской общиной и Исламским культурным центром провели детский городской лагерь на тему: «Этика взаимоотношения в Исламе». Дети составляли свои книжечки. Изучили этику поведения с родителями, родными и соседями. Выписали и выучили наизусть аята, хадисы по темам. Мы повторили имена Аллаха и выучили суру Аль-Аср. Также был проведён двухдневный мастер класс по изготовлению кейк-попсов (Cake-pops) от учительницы Суйдух. 24 декабря мы вместе с детками и мамами дружно и весело провели время в игровой комнате. Хочу поблагодарить всех, кто помог проведению лагеря финансово и продуктами. Отдельная благодарность повару сестре Таране, конечно же учителям, мамам, которые были все время с нами и окружили детей своим трудом и заботой. Всем джазакум Аллаху Хейран. Нашим деткам крайне важны такие мероприятия.

Материал подготовили Иман-ханум
Сафия умм Амина
Кадрия Ханнанова

Хадис

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ يَقُولُ
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ
كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

"Каждый из вас пастух, и
каждый из вас будет спрошен за
свою паству..."

(Аль-Бухари и Муслим)

ИНТЕРВЬЮ

Казбулат Шогенов

Человек, у которого сегодня я беру интервью, – уважаемый Казбулат Шогенов.

-БисмиЛляхи Ррахмяни Ррахим. Начнем? Казбулат, ассаламу алейкум. Расскажи немного о себе: сколько тебе лет, твое семейное положение, сколько у тебя детей...

Казбулат: Ва алейкум ассалам ва рахматуЛлахи ва баракатух. С именем Аллаха, Милостивого и Милосердного! Начнем. Мне 37 лет. Женат. У меня трое детей: сын и две дочки. АльхамдулиЛлях. Хочу отметить, что в 2009 году наш никях был самым первым в Эстонском Исламском Центре, сразу после его приобретения. Своим смелым решением мы подали пример для других. Помню, как это было ярко и красиво, трогательно и душевно. Гостей было много: и мусульмане, и немусульмане. Все пришли нас поздравить и разделить с нами этот радостный день.



-Да, помню это яркое событие!

Казбулат, есть ли перевод твоего имени? Что оно означает?

Казбулат: С древнеперсидского языка мое имя переводится, как «отличная сталь». Так звали моего прадедушку. В честь него и назвали.

-А по национальности ты кабардинец, верно? Посещал ли ты свою этническую родину?

Казбулат: Да, я кабардинец. Конечно, посещал. Все свое детство летом я жил только там. У меня даже получилось немного там поучиться в школе. Недавно мы со своей семьей ездили на мою историческую родину, в Кабардино-Балкарию. Навестили всех родственников. Знаешь, это самое лучшее место на Земле! Кто был в Приэльбрусье, тот меня поймет!

-Очень интересно задать тебе вопрос: какое в таком случае твое любимое блюдо?

Казбулат: Я люблю вкусно покушать! Сложно что-то одно выбрать. Люблю вкусно приготовленное мясо, плов. Так же овощные блюда, нравятся и салаты всевозможные, и супы, и, конечно же, десерты. Особое предпочтение отдаю блюдам кавказской и восточной кухни: шашлык из баранины, печень в жировой прослойке, кавказский салат с различной зеленью, кабардинские лукумы (наши лепешки) – это мой апогей «вкусно покушать».

-Каким было твое детство? Что больше всего запомнилось из того времени? Остались ли какие-то яркие моменты в памяти?

Казбулат: Самые яркие воспоминания из детства связаны с Кабардино-Балкарией. Практически каждое лето я проводил там, поэтому очень много воспоминаний именно с тех мест. Помню свои эмоции, когда я впервые увидел горы Эльбрус. Это было одно из самых ярчайших впечатлений. До сих пор я не видел еще ничего лучшего. Для меня однозначно нет красивее и круче места на этой планете, чем горы Эльбрус, хотя я очень люблю и Эстонию. Так же хорошо помню, как моя бабушка обучала арабскому алфавиту всех детей нашей улицы. Я тоже выучил арабский алфавит с ее помощью. Когда стал постарше и пошел на таэквондо, то все воспоминания уже касались только тренера, тренировок, соревнований и показательных выступлений. С самого начала нашей спортивной деятельности мы хотели донести до общества важность спорта и занимались пропагандой здорового образа жизни и популяризацией таэквондо. На тот момент мало кто знал об этом виде спорта. Мы были охвачены своей идеей о распространении информации о таэквондо. Благодаря нашему энтузиазму люди все больше и больше узнавали об этом виде спорта. Не было ни одной известной площадки в стране, где бы не ступала нога таэквондиста. Мы устраивали показательные выступления (крушили черепицу и доски) где только могли: в самом старом театре Эстонии – «Ванемуйне» в Тарту, в театре «Эстония», в Русском Драматическом Центре (бывший Дом Офицеров), на Ра-

тушной площади и т.д.

-А как ты вообще пришел в спорт?

Казбулат: Мне очень нравились фильмы с Брюсом Ли, и мною двигало желание быть похожим на героя тех лет. Даже в школе у меня была кличка – Брюс. Когда мне было 11 лет, папа привел меня в школьный зал на Катлери. Там тренировал и тренировался мой будущий тренер по таэквондо – Михаил Кылварт. Сейчас он является президентом Эстонского Союза Таэквондо и мэром города Таллинн. Тогда ему было 18 лет. В самом начале (некоторое время) нас тренировал Наиль Прокуроров из Маарду. В группе я был самым младшим. Парням и девушкам в нашей группе было уже 16-20 лет. Я тренировался в старшей группе и был «сыном полка». Нагрузки для меня были очень жесткими, но я никогда не жаловался и делал все наравне со всеми. Драться был готов с любым. Старшие называли меня Брюс, девчонки – Брюсиком. Я был отчаянным, готовым биться всегда и везде, с любыми соперниками. Благодаря тренеру, который не делал никогда мне поблажек, и отцу, который регулярно водил меня на тренировки и соревнования, это время меня очень закалило! Соревнований по таэквондо было очень мало. Мы выступали везде, где только можно было помериться силой на ринге: ушу-саньда, кик-боксинг, муай-тай, каратэ, кудо. Помню, попробовал свои силы на Чемпионате Эстонии по кудо разносторонности ММА. Всех своих соперников, в том числе и чемпиона Европы по кик-боксингу, победил удушающими приемами, хотя я – ударник по натуре. Я прошел неплохую боевую практику. Борцовские навыки мне не раз пригодились в жизни и спорте.



-А с какого года начал заниматься тренерством?

Казбулат: Мой тренер, Михаил Кылварт, с 16 лет начал приобщать меня к тренерству. Я был помощником тренера пару лет. Мне нравилось помогать начинающим и делиться знаниями. В 18 лет тренер набрал мне первую группу. Одними из первых моих учеников были сегодняшние самые известные таэквондисты Эстонии, чемпионы Европы по таэквондо – Вячеслав Ищик и Владислав Жаров. Они единственные, кто остался в спорте с моего первого набора. Сегодня, 20 лет спустя, я воспитываю уже примерно пятое или шестое поколение. За плечами у моих учеников золотые медали с чемпионатов мира и Европы, звания двухкратных чемпионов Европы.

Призовые места с Европы и Мира подсчитать очень сложно. Естественно, многие являются лучшими и на национальном уровне.

-Знаю, что сейчас ты являешься одним из лучших тренеров Эстонии.

Казбулат: Являюсь старшим тренером сборной Эстонии по Таэквондо. Руководжу двумя сильнейшими клубами в Эстонии: в Таллинне (Katleri Taekwondo) и в Маарду (Katleri Shogen Club). Являюсь членом правления Эстонского Союза Таэквондо и Эстонской Федерации Таэквондо (Олимпийская версия).

-Какую роль играет спорт в воспитании ребенка?

Казбулат: Движение – жизнь. Спорт укрепляет тело человека. Спорт особенно важен для детей. В наше время, когда большая часть жизни проходит, сидя за компьютером, и движение минимально, то спорт – это единственный способ поддержать свое здоровье. Для мальчиков и мужчин важны физические нагрузки. Аллах создал мужчину так, чтобы физические нагрузки и упражнения были каждодневны. При совершении физической нагрузки в организме мужчины выделяются необходимые гормоны, такие как тестостерон. Он важен для поддержания мужского начала. Если же такая нагрузка регулярно не выполняется, то организм мужчины на химическом уровне меняется не в лучшую сторону. Отсюда вытекают не очень-то хорошие последствия. Мужчины имеют проблемы с ожирением и становятся пассивными. Все чаще можно услышать, что мужчины нынче не те. Конечно, это не единственный фактор, но химия здесь играет не последнюю роль. Чтобы мальчик развивался правильно, отдавайте мальчишек в спорт. Спорт увлекает детей, отвлекает от безделья, учит добиваться наивысших целей, дисциплинирует. Что касается

боевых искусств, то это целый отдельный мир, основанный на уважении к окружающим и контролю своих эмоций. Боевые искусства учат самообладанию, терпению и стремлению помогать ближнему.

-Как ты считаешь, помогает ли спорт в воспитании ребенка?

Казбулат: Учитывая, что спорт учит дисциплине, умению слушать установки тренера и следовать им, то, конечно, спорт помогает в воспитании детей. Детям всегда пригодятся знания и навыки, которым научился на тренировке.

-Нужно ли каждому ребенку заниматься спортом?

Казбулат: Считаю, что каждому мальчику нужно заниматься спортом, это 100%. Было бы неплохо заниматься боевыми искусствами. Пусть это будет не профессионально, но основными навыками самообороны должен обладать каждый мужчина. В современных реалиях и девочкам было бы неплохо уметь постоять за себя. Вокруг столько насилия, и, к сожалению, не каждый парень может постоять за себя. Обладание навыками боевого искусства – это оружие, которое спортсмен носит с собой постоянно и везде. Если он грамотно научился управлять своим телом, то, дай Аллах, это может помочь в неприятной критической ситуации. Я прошу Аллаха, чтобы наши дети всегда были под Его защитой и никогда не подвергались насилию. В хадисе сказано: «Полагайтесь на Аллаха и привязывайте своего верблюда», и так же: «Сильный верующий лучше перед Аллахом и более любим Им, чем слабый верующий, хотя в каждом есть благо...».

-Казбулат, а какое у тебя образование, и чем ты занимаешься в мирской жизни?

Казбулат: Я – ученый. Имею научные степени единого профиля. Закончил бакалавриат, магистратуру и докторантуру в ТГУ (Таллиннский технический университет), ныне он называется ТалТех. Я – доктор наук по геологии.

-Ох, как интересно! Можешь подробнее рассказать об этом?

Казбулат: Занимаюсь геологическими науками: геофизикой, петрофизикой, геохимией, минералогией и т.п. В данный момент специализируюсь на относительно новой технологии улавливания, использования и геологического хранения CO₂, энергии и альтернативных источниках энергии.

-Насколько это важно в наше время?

Казбулат: На фоне надвигающейся проблемы изменения климата, связанной с промышленными выбросами углекислого газа, данная технология является важным проводником между энергетикой, основанной на горючих ископаемых, и новым поколением возобновляемой энергии, позволяющая свести выбросы CO₂ к нулю.

-Как ты пришел к выбору этой профессии, когда пришло время поступать в университет? Что тобой двигало?

Казбулат: Двигало желание учиться и мама-доктор геологических наук. Уже на тот момент мама являлась ведущим научным сотрудником Эстонской Академии Наук. В детстве, помимо фильмов с Брюсом Ли, меня всегда вдохновляли фильмы-катастрофы, где обычные заурядные геологи превращались в супер-героев, которые спасали планету, человечество. Всегда хотелось быть на передовой, внести свой вклад в какое-то полезное для общества дело. Так же меня всегда интересовали камни, окаменелости. В последствии я стал учиться читать их и интерпретировать геологическую историю нашей планеты. Это меня всегда заводило.

-А как в тебе совмещаются спорт и наука?

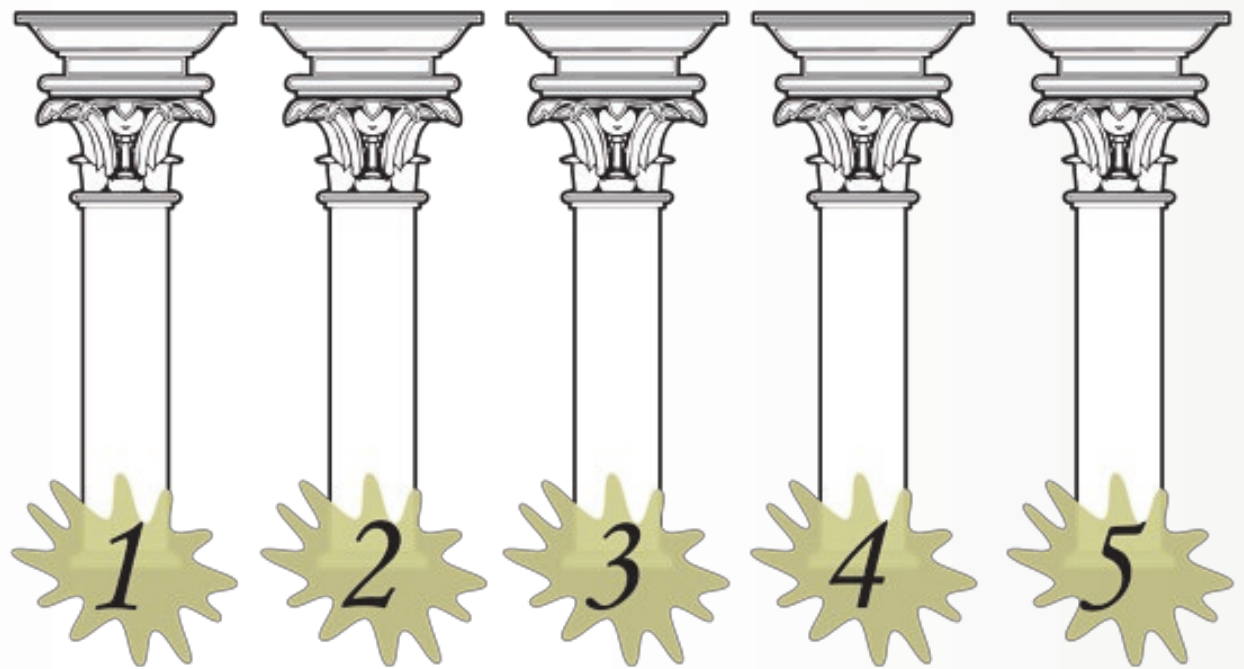
Казбулат: С утра я – ученый: занимаюсь исследованиями, лабораторными анализами, делаю расчеты, интерпретирую данные, строю геологические и петрофизические модели. Так же пишу и рецензирую статьи. Заниматься научной деятельностью очень интересно. Постоянно присутствует желание сделать что-то полезное для человечества. Это очень важно, так как эти труды останутся для следующих поколений. Вечером я – машина для разбивания досок. Раньше, когда я был действующим спортсменом, после основной работы и учебы (учился я более 10 лет) я тренировал детей и взрослых, а потом еще и тренировался сам. Сейчас все свое спортивное время трачу только на своих учеников. Их у меня более 100 человек в сезон. Спортивных групп у меня 4. Своим же большим спортом пришлось пожертвовать. Не все успел достичь сам, но теперь точно знаю, что и как надо делать, и реализовываю свои амбициозные планы на своих учениках.

Продолжение на следующей странице

*Ассаляму алейкум,
дорогие друзья!
Сегодня мы вместе повторим
столпы Ислама.
«Столпов в Исламе ровно
пять,
Их очень важно всем нам
знать!»
Помогите мне ребята!
Раскрасьте все столбы и
напишите на них названия
пяти столпов Ислама.*

В прошлом номере газеты вы разгадывали кроссворд. Вот и ответы на них:
По горизонтали: 2) Кааба, 3) Аллах, 5) Рамадан, 7) дуа, 8) намаз;
По вертикали: 1) пятница, 2) Коран, 3) азан, 4) хадж, 6) мим.

Итак, напишите на следующих колоннах
“Пять основ Ислама”



ИНТЕРВЬЮ

-Но ведь и это еще не все. Расскажи, пожалуйста, о своей культурной деятельности.

Казбулат: Являюсь президентом Кабардинского Культурного Общества «Эльбрус» и молодежного объединения «Поколение». Являюсь председателем квартирного товарищества. С июня 2019 года являюсь руководителем Исламского Культурного Центра и возглавляю администрацию Таллиннской мечети.

-Как ты справляешься со всеми этими обязанностями?

Казбулат: С помощью Аллаха.

-Как ты сам отреагировал на то, что наша умма (прихожане Центра) выбрала тебя руководителем?

Казбулат: Было приятно, что люди мне доверяют. С самого начала я немного опасался, что ноша слишком ответственная и с моим графиком и занятостью непосильная. Полагаясь на Аллаха, сделал истихару, собрал команду, и с новыми мыслями и идеями мы начали свою работу в Центре. Сплоченная команда, действующая с одинаковыми намерениями, так сказать на одной волне, – это залог успеха любой большой организации. Я по натуре новатор, и у меня в голове критическая масса идей по улучшению всего, но без своей команды я бы за это не взялся. Люди давно ждали перемен, поэтому в Центре мы сразу начали наводить порядок и вносить различные изменения. Очень хотелось вернуть для наших прихожан первоначальную атмосферу мечети, как это было с самого начала приобретения Центра.

-С какими трудностями пришлось столкнуться?

Казбулат: Приход нового руководства члены Центра восприняли с воодушевлением. Все готовы помогать. Трудности, если и есть, то не критические. Все решаемо с помощью Аллаха. Дальше, иншаАллах, будет видно.

-Какие уже успели внести изменения?

Казбулат:

- *Самое первое, что мы организовали, – генеральную уборку мечети и ремонт туалета;
- *18-го августа достойно провели праздник Эйд уль Адха на берегу моря в Музее под открытым небом, все дети получили подарки;
- *поставили новую систему «Умный дом» для контроля прохода в Центр (теперь любой мусульманин может в любое время попасть без проблем в мечеть);
- *разработали план для имамов по присутствию в Центре;
- *составили учебный план на год и вернули учителей, предоставив им все условия для обучения религии и арабского языка;
- *я ввел правило максимальной прозрачности деятельности руководства: делаю ежемесячные отчеты и презентации по текущей деятельности, в том числе и по финансовым вопросам;
- *установили новые видеокамеры контроля сундуков для садака (пожертвований);
- *установили ящики для пожеланий и жалоб для получения обратной связи от общины;

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

В прошлом выпуске было задание составить слова на тему учеба и знание. Вспомним эти слова: учитель – знание – ручка – тетрадь – книга – урок – учитель – школа – университет – ученик – тема – студент (читаем справа налево):
عَالِمٌ – عِلْمٌ – قَلَمٌ – دَفْتَرٌ – كِتَابٌ – دَرَسٌ – أَسْتَاذٌ – مَدْرَسَةٌ – جَامِعَةٌ – تَلْمِيذٌ – مَوْضُوعٌ – طَالِبٌ

В этом выпуске продолжим эту тему - постараемся составить и изучить с вами некоторые глаголы.

Рубрику подготовила Иман-ханум

учить	دَ + رَ + سَ
писать	كَ + تَ + بَ
читать	قَ + رَ + أَ
учить наизусть	خَ + فِ + ظَ
повторить (материал)	رَ + اَ + جَ + عَ
слушать	سَ + مَ + عَ



Центр самообеспечиваемся. В связи с этим я заключил договор с парковочной фирмой. Теперь ежемесячно в копилку Центра поступает дополнительно не менее 200-300 евро.

-Что еще планируете сделать?

Казбулат: Впереди много планов. Хотим обновить фасад здания, построить полноценную детскую комнату, поставить новые туалеты и место для омовения на 1 этаже для мужчин, реанимировать и восстановить лифт. Также имеем особые планы по облагораживанию гаражного пространства, но пока не буду раскрывать всех деталей, чтобы не сглазить. Также есть планы и уже проведены переговоры по обеспечению усиленной активной безопасности в Центре. Улучшим и пожарную безопасность. В общем планов очень много. Даст Аллах сил, терпения, денег и поддержки братьев и сестер, иншаАллах, реализуем по воле Аллаха.

-Казбулат, хотел бы ты что-то пожелать нашему читателю или попросить?

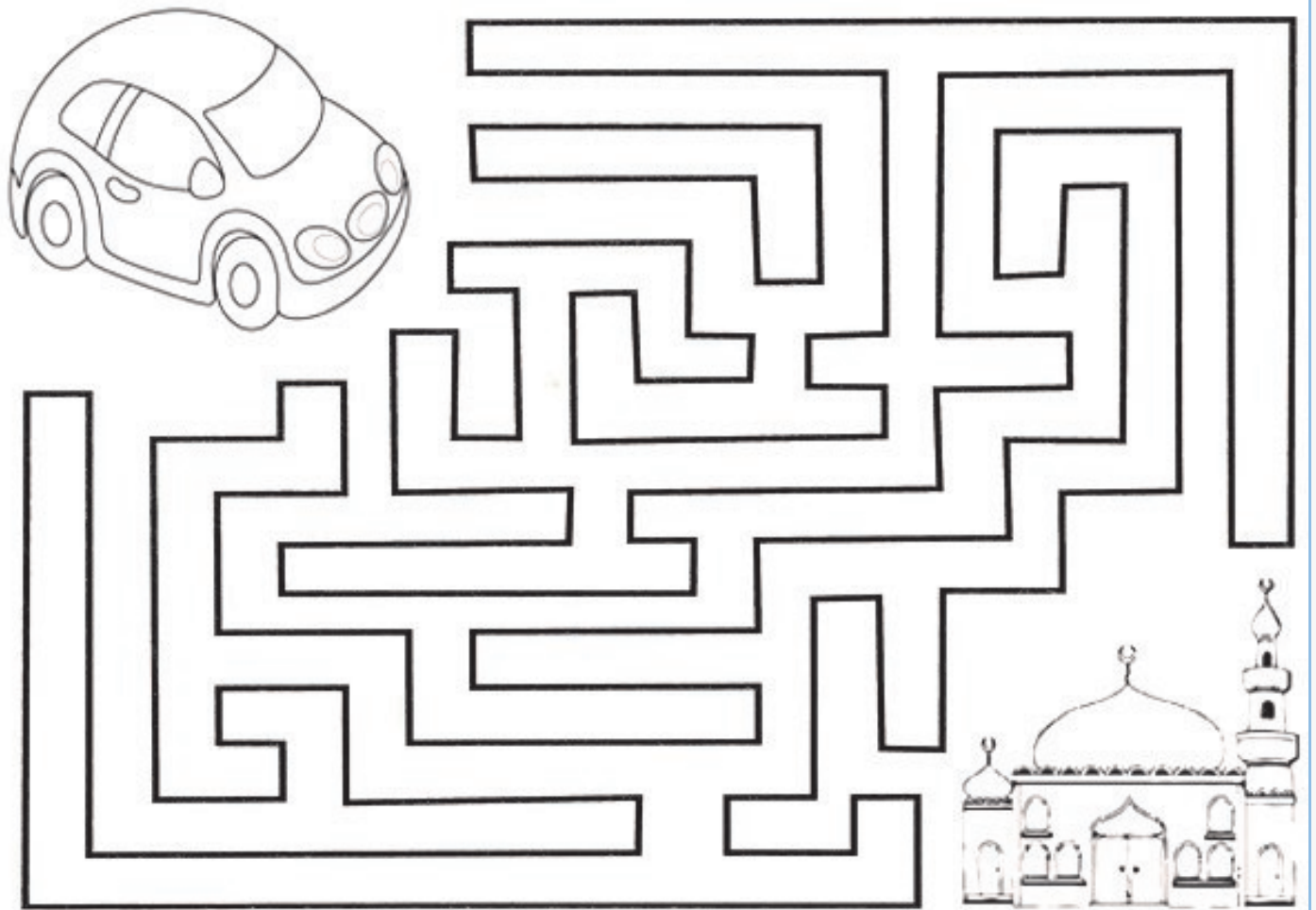
Казбулат: Хотел бы попросить нашего читателя принимать активное участие в жизни мечети, поддерживать и помогать обеспечивать жизнедеятельность нашего Центра. Только вместе мы – сила и сможем добиться любых целей. Шайтан постоянно стремится нас разъединить, используя различные способы. Иногда, к сожалению, ему это удается. Прибегайте к защите Аллаха и не идите на поводу у страстей. Хочу пожелать читателю всегда держаться за нашу религию. Хоть в этом мире, где много различных соблазнов, делать это становится все тяжелее и тяжелее, оставаться сильными и принципиальными на этом пути. Изучайте свою религию и проявляйте терпение и умеренность во всем. Держитесь вместе! Не оставляйте молитву! Мы все знаем, что сила в знаниях, сдержанности и в нашей вере!

Интервью брала Гузьяль Махмутова

ДЕТСКАЯ РУБРИКА

*А теперь,
мой дорогой друг,
давай отправимся
на моей машине в мечеть!
Возьми карандаш или
фломастер того цвета,
который нравится тебе
больше всего и
помоги мне найти
правильный путь
до мечети, чтобы
совершить в ней намаз.
Я уверен,
у тебя это получится!
Вперед!*

Детскую рубрику ведет Суйдух Чополаева



Для сотрудничества по поводу рекламы,
каких-либо предложений и вопросов отно-
сительно рубрик и тем нашей газеты, об-
рацайтесь по электронной почте
assalam.baltic@gmail.com



ALHALAL.eu
ISLAMIC FOOD AND PRODUCTS

Halal Latvia, reg.N 40003917168, Unijas 70/1-2, DNB BANKA LV36RIKO000201307751
Tel: +37129582038. (Мясо и Продукты Халал).

Оптом и в розницу. Председатель комитета по контролю и сертификации Халал Aslan Aydamirov



Istanbul Kebab
Turkish Cuisine
Chef Karakaya

Narva maantee 31, 10120 Tallinn

00372 5559 7915

Istanbul Kebab Grill

istanbulkebabtallinn

HALAL RESTAURANT

Damak
DÖNER & KEBAB

KEBAB		WRAPS	
Kebab with French Fries	6.49	Lavash Kebab - M	3.99
Kebab with Rice	6.49	Lavash Kebab - L	4.99
Lavash Kebab with Fries	6.99	Kanaliha Kebab (Mix Salad)	5.99
Iskander Kebab	6.49	Shaurma Kebab (Mix Salad and French Fries)	6.99
Pita Kebab with Fries	6.49	Pita Kebab	3.99

BOXES		SALAD & SOUP		FALAFEL	
Damak Kebab box - M	3.99	Soup	2.99	Falafel with Fries	6.49
Damak Kebab box - L	4.99	Iskander Salat	6.99	Falafel with Salad	6.49
Damak Kebab box - XL	5.99	Kebab Salat M	3.99	Lavash Falafel	4.99
Rice box - M	3.99	Kebab Salat L	4.99	Pita Falafel	4.99
Rice box - L	4.99			Falafel 10 pieces	6.99

VÖNER KEBAB (VEGAN DÖNER)		DRINKS		EXTRAS	
Vöner with Fries	7.99	All Drinks	1.49	Fries	2.49
Vöner with Rice	7.99	Tea	FREE	Double Meat	2.49
Vöner with Salad	6.99			Extra Sauce	0.49
Vöner Lavash	6.99			Pita Bread	0.49
Vöner Pita	5.99				

Каубамая 6, Tallinn, Estonia 10143

+372 5757 0942

DamakDonerKebab

Директор газеты: Ильдар Мухамедшин
Главный редактор: Иман Лия Махмутова
Текстовый редактор: Эльвира Петрова
Технический редактор: Кадрия Ханнанова

e-mail: assalam.baltic@gmail.com
телефон: +372 55582953

*Дорогие братья и сестры, просим Аллаха наградить благом всех дарующих милостыню. Амин!
Чтобы поддержать наши проекты просим вас делать перевод на нижеследующие счета.*

Для выпуска газеты с пометкой «gazeta»
EESTI ISLAMI KOGUDUS MTÜ
EE742200221027395302 Swedbank

Для организации девичников с пометкой «devichnik»
BALTIMAADE MOSLEMNAISTE ÜHING MTÜ
EE522200221070371548 Swedbank